NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

(Từ ngày 30/12/2013 đến ngày 3/1/2014)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
|  **Đón trẻ**  | - Cô vui vẻ đón cháu trao đổi với phụ huynh về tình hình học của cháu.- Hướng trẻ chơi tự do theo ý thích, xem tranh một số động vật sống trong rừng |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục sáng : Tập với vòng***a. Khởi động:*** Cho trẻ đi chơi, kết hợp các kiểu đi sau đó chuyển hai hàng**\*. Trọng động:** Tập với vòng- Hô hấp: Thổi bóng- Động tác 1: Đưa vòng lên cao- Động tác 2: Đưa vòng sang hai bên - Động tác 3: Nhảy vào vòng**\*. Hồi tĩnh:** Cho trẻ làm động tác lái ô tô về bến và hít thở nhẹ nhàng |
| Chơi tập có chủ đích | **NBTN**Những số con vật sống trong rừng:Voi ,khỉ hổ | **GDÂN**- NH: Chú Khỉ con- VĐTN: Gà gáy | Nghĩ tết dương lịch | Chuyện Thỏ con không vâng lời mẹ | **HĐVĐV**Xếp chuồng thú |
| Dạo chơi ngoài trời | - LQ - NH: Chú Khỉ con- T/c : Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do | -Giải câu đố con vật sống trong rừng- TCVĐ: ô tô và chim sẻ- Chơi tự do  |  | - QS một số động vật sống trong rừng- TCVĐ: ô tô và chim sẻ- Chơi tự do  | -Đọc đồng dao: Con voi- T/C : Mèo và chim sẻ- Chơi tự do |
| Chơi tập buổi sáng | - Bán hàng- Nấu ăn- Tô màu tranh-Xem lô tô | - Bác sỹ thú y- Xem lô tô về các con vật- Xếp đường đi |  | - Nấu ăn- Xếp đường đi- Xem lô tô về các con vật- Bác sỹ thú y | - Bán hàng- Nghe hát về các con vật.- Xếp chuồng thú- Bác sỹ thú y |
| Chơi tập buổi chiều | - Hướng dẫn trò chơi: " ô tô và chim sẻ".- Hoạt động tự chọn | Trò chuyện với trẻ về ngày tết dương lịch- Hoạt động tự chọn |  | - LQ kỹ năng xếp chuồng thú- Hoạt động tự chọn | - Đóng chủ đề "Những con vật sống trong rừng"- Hoạt động tự chọn |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên góc | Kết quả mong đợi | Chuẩn bị | Nội dung |
| \* Góc xây dựng:- Xếp chuồng thú- Xếp đ­ường đi | - Biết xếp các viên gạch tạo thành chuồng và đường đi- Trẻ biết xếp khít, xếp vuông góc tạo thành ao và xếp cạnh tạo thành đường đi- Thích thú với đồ chơi xếp chuồng, xếp đường đi- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định  | - Một số khối gỗ, nhựa hình chữ nhật, hình vuông | + Cho trẻ nghe bài hát "con trâu" hoặc bài "chú voi con"- Trò chuyện về nội dung BH- Giới thiệu về các góc và cho trẻ nhận góc chơi.- Cô bao quát, nhập vai để cùng h­ướng dẫn trẻ chơi+ Giáo dục trẻ |
| \* Góc phân vai:- Nấu ăn- Bán thức ăn cho vật nuôi- Bác sỹ thú y | - Trẻ bắt chước được một số thao tác đơn giản: Đặt nồi lên bếp, đảo, khuấy... - Trẻ biết khám bệnh cho một số con vật- Trẻ thực hiện thành thạo một số kĩ năng: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng, ru em- GD trẻ biết giữ gìn đồ chơi, biết cất đồ chơi, biết yêu quý em bé | - Đồ dùng phục vụ cho góc nấu ăn như­ nồi, xoong, các loại rau...- Đồ dùng bác sĩ, một số thức ăn của vật nuôi- Búp bê, nôi, giường | + Cô cùng trẻ nghe bài "chú khỉ con", hoặc đọc bài thơ "con voi" để đ­ưa trẻ vào hoạt động- Giới thiệu về các góc và cho trẻ nhận góc chơi.- Cô bao quát, nhập vai để cùng h­ướng dẫn trẻ chơi+ Giáo dục trẻ  |
| \* Góc thư­ viện:- Chơi lô tô về các con vật- Xem tranh  | - Trẻ biết cách chơi với lô tô- Biết tên gọi các hình ảnh có trong tranh- Trẻ biết cầm sách, giở sách, biết lấy sách, biết cất đồ chơi và đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ biết giữ gìn các đồ dùng, đồ chơi | - Góc th­ư viện có các loại sách, tranh.- Một số lô tô về các loại rau | \* Cho trẻ xem video về con voi, con hổ, sau đó cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động.- Giới thiệu về các góc và cho trẻ nhận góc chơi.- Cô bao quát, nhập vai để cùng h­ướng dẫn trẻ chơi+ Giáo dục trẻ |
| \* Góc nghệ thuật:- Nặn thức ăn cho con vật- Nghe hát về các con vật | - Biết nặn một số thức ăn cho gà, vịt- Biết hát hoặc biểu diễn một số bài hát- Trẻ biết xoay tròn, lăn dọc để tao thành thức ăn cho khỉ, gà...- Hát đúng, rõ lời một số BH- Trẻ thích thú với hoạt động | - đất nặn, bảng-Các bài hát về con vật | + Cô hát cho trẻ nghe bài "chú voi con" hoặc đọc bài thơ "con cá vàng" rồi đặt câu hỏi để dẫn dắt trẻ vào hoạt động- Giới thiệu về các góc và h­ướng dẫn trẻ chơi- Giáo dục trẻ |

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2013

\*Trò chuyện:

+Cho trẻ nghe bài "chú voi con''( Trẻ lắng nghe)

+ Các con vừa nghe bài hát nói về con gì ? ( Con voi)

+ Các con đã thấy con voi chưa ? (Rồi)

+ Thấy ở đâu ?

- Cô giới thiệu về con voi cho trẻ nghe

\* Ngoài con voi còn có rất nhiều động vật khác sống trong rừng

- Cho trẻ quan sát một số con vật sống trong rừng

- GD trẻ tránh xa các con vật hung dữ

- Cô giới thiệu bài học trong tuần

**NHẬN BIẾT TẬP NÓI:**

Một số con vật sống trong rừng

1.Kết quả mong đợi

\* *Kiến thức:*

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số con vật sống trong rừng. Biết đư­ợc đặc điểm giống nhau và khác nhau của các con vật

- GD trẻ biết bảo vệ và chăm sóc các con vật hiền lành, tránh xa con vật hung dữ

*\* Kỹ năng:*- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ

*\* Giáo dục:*

 - GD trẻ biết bảo vệ và chăm sóc các con vật hiền lành, tránh xa con vật hung dữ

2. Chuẩn bị:

- Một số con vật sống trong rừng, con voi con khỉ con hổ

- Lô tô về các con vật đó, đài

3.Phương pháp tổ chức.

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| \*Cô đọc câu đố con voi+Câu đố nói về con gì?+Trò chuyện với trẻ về các con vật\* Cô đưa con voi ra hỏi trẻ : + Con gì đây ?- Cô giới thiệu về con voi cho trẻ nghe:Sau đó cô hỏi trẻ+ Voi có những bộ phận gì ? + Trên đầu voi có gì ?+ Dưới mình voi có gì ?+ Con voi sống ở đâu ? - Cho trẻ chơi trò chơi " Trời tối,trời sáng"+ Con gì xuất hiện ? - Cho trẻ phát âm - Cho trẻ lên chỉ các bộ phận của Hổ và phát âm- Cô đọc câu đố : Con gì nhảy nhót leo trèo Mình đầy lông lá,nhăn nheo làm trò?+ Là con gì ?- Cô đưa con khỉ ra cho trẻ quan sát và phát âm\* So sánh :+ Con voi và con hổ- Giống nhau : - Khác nhau :+ Ngoài con voi ,...các còn biết những con vật gì sống trong rừng nữa ?  \_ GD trẻ đứng xa các con vật hung dữ\* Trò chơi: - Ai nhanh nhất  Cô hướng dẫn cho trẻ chơi. \* Trò chơi: - Giơ nhanh đọc đúng- Cô phát lô tô cho trẻ chơi\* Kết thúc : Cho trẻ vận động cùng cô bài hát "chú voi con" đi ra sân  |  Trẻ xemCon voiCon voi  Đầu,mình,đuôi Vòi,ngà,tai Chân Trong rừng Chơi trò chơi Con hổ,phát âm Con khỉ Quan sát  Đều là động vât sống trong rừng,có 4 chân,đẻ con Voi có voi,hổ không có vòi Con sư tử,con gấu Trẻ chơi trò chơiTrẻ chơi trò chơiTrẻ vận động cùng cô đi ra sân |

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- LQ bài hát :Chú khỉ con

- T/c : Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do

1,Kết quả mong đợi

\*Kiến thức:

Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “Chú khỉ con”

Trẻ nhớ tên bài hát “Chú khỉ con”

\*Kỹ năng:

Trẻ hát cả câu hát , phát triển ngôn ngữ cho trẻ

\*Thái độ.

Trẻ biết hứng thú ca hát

2,Chuẩn bị.Cô hát tốt bài hát

3Phương pháp tổ chức.

\* Cho trẻ chơi trò chơi : Chú khỉ con (trẻ chơi cùng cô)

- Cô giới thiệu bài hát “Chú khỉ con”, tên tác giã “Phạm Thị Sửu”

- Cô hát lần 1:

- Cô hát lần 2, lần 3

+ Cô vừa hát bài hát gì ? (Chú khỉ con)

+ Bài hát do ai sáng tác?

- Cho trẻ hát cùng cô 3 lần (trẻ hát cùng cô)

- Cho cả lớp hát tiếp 2 lần nữa

- GD trẻ biết hứng thú ca hát

\* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ (trẻ chơi 2- 3 lần)

- Chơi tự do: Cô bao quát trẻ

CHƠI TẬP BUỔI SÁNG

\*Góc chính: Bán hàng

Góc kết hợp:Nấu ăn,tô màu tranh ,xem lô tô

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

-Hướng dẫn trò chơi: " ô tô và chim sẻ"

.- Hoạt động tự chọn

1,Kết quả mong đợi.

Trẻ biết chơi trò chơi " ô tô và chim sẻ"

Giáo dục trẻ biết chú ý, rèn luyện kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn

giáo dục trẻ biết đi chơi phải có người lớn đi kèm

2,Chuẩn bị: vô lăng xe.mủ chim

3,Phương pháp tổ chức

-Cô giới thiệu tên trò chơi:

-Cô làm xe ô tô trẻ làm chim sẻ khi có hiệu lệnh còi bim bim thì chim chạy sang bên đường bên phải.

-Cho trẻ chơi .cô bao quát trẻ

+Cho trẻ phát âm tên trò chơi

-Trẻ chơi cô bao quát trẻ.

-Nhận xét sau khi chơi.

-Hoạt động tự chọn:Cô bao quát trẻ chơi.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 31 tháng 01 năm 2014***

**GDÂN**

- VĐTN Con gà trống

- Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn

1. Kết quả mong đợi

\* Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát " Con gà trống"

- Hiểu nội dung của bài hát Con gà trống có cái mào đỏ chân có cựa gà trống gáy ò ó o

- Hứng thú khi nghe cô hát nghe trọn vẹn bài hát Chú voi con ở bản đôn

\* Kỹ năng: Phát triển âm nhạc và âm từ cho trẻ

\* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết cùng người thân bảo vệ động vật , tránh xa con vật gây nguy hiểm.

2. Chuẩn bị : Xắc xô. Đài , đĩa có lời về bài dạy hát, nghe hát

3. Tiến hành :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động cô** | **Hoạt động trẻ** |
| \* Cho trẻ chơi "Con voi" - Cô đưa tranh con voi ra cho trẻ quan sát+ Cô có con gì ?+ Con voi có những bộ phận nào ?+Con voi sống ở đâu?+Trong rừng ngoài con voi có những con gì khác?- Cô hát lần 1 giới thiệu bài hát " Chú voi con ở bản đôn " của tác giả nhạc sỹ phạm tuyên- Lần 2 giới thiệu nội dung bài hátCô hát bài gì?Chú voi ở đâu?Chú voi sống trong rừng nhưng người dân bản đôn đã đưa con voi về thuần hóa chúng để voi giúp con người.Voi làm gì giúp con người ?- Lần 3 + Cô vừa hát bài gì ?+ Do ai sáng tác ?-Cô hát lần 4 cho trẻ hưởng ứng cùng cô\* VĐTN: Con gà trống  - Cô hát cho trẻ nghe một lần + Cô vừa hát một đoạn bài hát gì ?+ Bài hát Con gà trống do ai sáng tac ?- Cô mở đài, hướng dẫn và cho trẻ vận động bài " Con gà trống "-Mời lớp vận động nhiều lần-Mời cá nhân trẻ vận động\*Luyện cho trẻ còn yếu\* Kết thúc : Cho trẻ hát bài " Con gà trống " và về góc chơi tự do | - Trẻ xem và quan sát- Đầu,mình,đuôi-Trong rừng-Trẻ kể.- Trẻ hát cùng côvà vận động cùng cô-Trẻ trả lời- Trẻ vận động cùng cô- Trẻ hát đi về góc |

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

-Giải câu đố con vật sống trong rừng

- TCVĐ: ô tô và chim sẻ

- Chơi tự do

1. Kết quả mong đợi

 - Trẻ gọi đúng tên con vật qua các câu đố biết thức ăn nơi sống của chúng

- Luyện cho trẻ phát âm rừ, đúng từ,kỹ năng quan sát

- Giáo dục trẻ biết cùng người thân bảo vệ động vật, tránh xa con vật gây nguy hiểm.

2. Chuẩn bị: Các câu đố về con voi ,con khỉ, con thỏ.

3,Phương pháp tổ chức.

\* Cô đọc câu đố: con voi ,con khỉ, con thỏ...

-Cho trẻ giải câu con voi ,con khỉ, con thỏ.

- Giáo dục trẻ biết cùng người thân bảo vệ động vật, tránh xa con vật gây nguy hiểm.

\*TC. ô tô và chim sẻ

\*Chơi tự do Cô bao quát trẻ chơi.

CHƠI TẬP BUỔI SÁNG

\*Góc chính: - Bác sỹ thú y

\*Góc kết hợp: - Xem lô tô về các con vật ,xếp đường đi

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

-Trò chuyện với trẻ về ngày tết dương lịch

- Hoạt động tự chọn

1. Kết quả mong đợi

- Kiến thức :Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết dương lịch

- Kỷ năng : Trẻ so sánh dấu hiệu đặc trưng theo mùa cảm nhận được cái đẹp của mùa xuân

\*Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô ông bà cha mẹ

2. Chuẩn bị:

-Các bài hát trong chủ đề,tranh về ngày tết

- Bàn ghế, bút màu, giấy vẽ.

3.Phương pháp tổ chức

\* Cho trẻ ngồi quầy quần bên cô.Hôm nay là ngày 31 tháng 12 năm 2013 ngày cuối cùng của năm 2013 và ngày mai là ngày mấy?

-Mai là ngày mồng một tháng một năm 2014 ngày đầu tiên của năm mới 2014 gọi là ngày tết dương lịch. vậy cô cháu mình cùng ca hát nào?

-Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát đàn gà con ,con gà trống.

-Cho trẻ vẽ tranh ngày tết theo ý thích. cô bao quát trẻ.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô ông bà cha mẹ

\*Hoạt động tự chọn. cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 20114

Nghĩ tết dương lịch

------------------------------­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­--------------------------------------------------

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2014

VĂN HỌC

-LQ chuyện: Thỏ con không vâng lời mẹ

 1. Kết quả mong đợi

\*Kiến thức.- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, nhớ tên chuyện “Thỏ con không vâng lời mẹ”

-Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Mẹ dặn thỏ con ở nhà thỏ đi chơi xa nên bị lạc đường ,thỏ gặp bác gấu về thỏ xin lỗi

 \*Kỹ năng.

Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. trẻ biết trả lời câu hỏi của cô

\*Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô ông bà cha mẹ không tự ý đi chơi . nếu có lỗi phải biết xin lỗi

2.Chuẩn bị:

 -Tranh minh họa chuyện : Thỏ con không vâng lời mẹ, hột hạt đủ cho trẻ

3.Phương pháp tổ chức

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động cô | Hoạt động trẻ |
| \*Cô cùng trẻ hát bài :Trời nắng trời mưaTrò chuyện về nội dung bài hát và các con vật nuôi trong rừng-Cho trẻ chơi trò chơi “Con thỏ”Giáo dục trẻ biết yêu những người thân trong gia đình. hôm nay cô có câu chuyện nói về gia đình nhà bạn thỏ các con hảy lắng nghe nhé.\*Cô kể chuyện:- Cô kể lần 1 giới thiệu tên chuyện “Thỏ con không vâng lời mẹ” của nhà văn Nguyễn Thị Thảo- Cô kể lần 2: + Cô vừa kể xong câu chuyện gì ? +Cho trẻ phát âm tên chuyện“Thỏ con không vâng lời mẹ”-Cô kể lần 3+ Cô vừa kể xong câu chuyện gì ? +Mẹ dặn thỏ con như thế nào?+Thỏ con đi chơi cùng ai?+Vì mãi chơi nên thỏ con bị làm sao ?+Ai đưa thỏ về?+Thỏ con nói gì với mẹ?-Cô kể lần 4- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô ông bà cha mẹ không tự ý đi chơi . nếu có lỗi phải biết xin lỗi\*Kết thúc cho trẻ về góc xâu vòng tặng mẹ | Trẻ hỏtTrẻ trả lờiTrẻ chú ý lắng ngheTrẻ trả lờiThỏ con không vâng lời mẹ” củaở nhà chớ đi chơi xaBươm bướmQuên đường vềXin lỗi mẹTrẻ về góc xâu vòng tặng mẹ |

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- QS một số động vật sống trong rừng

- TCVĐ: ô tô và chim sẻ

- Chơi tự do

1. Kết quả mong đợi

 - Trẻ gọi đúng tên con vật con hổ ,con voi, con sư tư tử biết thức ăn nơi sống của chúng

- Luyện cho trẻ phát âm rừ, đúng từ,kỹ năng quan sát

- Giáo dục trẻ biết cùng người thân bảo vệ động vật, tránh xa con vật gây nguy hiểm.

2. Chuẩn bị: Các câu đố về con voi ,con voi con sư tư tử

3,Phương pháp tổ chức.

-Cho trẻ hát bài hát cùng cô chú voi con ở bản đôn. và đi xem mô hình vườn thú.

+Vườn thú có con gì?

+Cho trẻ phát âm :con voi ,con voi ,con sư tư tử

+Cho trẻ phát âm các bộ phận của con vật chân mõm, đuôi,

+Cho trẻ biết thức ăn của các con vật con voi ăn cỏ con sư tử và con hổ ăn thịt động vật

- Giáo dục trẻ biết cùng người thân bảo vệ động vật, tránh xa con vật gây nguy hiểm.

\*TC. ô tô và chim sẻ

\*Chơi tự do Cô bao quát trẻ chơi.

CHƠI TẬP BUỔI SÁNG

\*Góc chính: Nấu ăn

\*Góc kết hợp: Xếp đường đi,Xem lô tô về các con vật, Bác sỹ thú y

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

-LQ kỹ năng xếp chuồng thú

- Hoạt động tự chọn

1,Kết quả mong đợi.

Trẻ biết xếp cạnh nhau, xếp chồng nhàu hai, ba viên ghạch.

Rèn cho trẻ kỹ năng nhìn bằng mắt kết hợp kỹ năng khéo léo của tay

giá o dục trẻ biết giữ gỡn đồ dùng đồ chơi.

2,Chuẩn bị.Các loại khối , ghạch đủ cho trẻ

3,Phương pháp tổ chức.

-Cô giới thiệu góc chơi mời trẻ về góc .

-Cô xếp cho trẻ xem xếp cạnh nhau là xếp gần nhau xếp chồng nhau là đặt khối thứ nhất xuống rồi đặt khối thứ hai chồng lên chú ý sửa cho bằng nhau chuồng thú to nuôi con to chuồng thú nhỏ nuôi con nhỏ

-Trẻ xếp chồng, xếp cạnh.cụ chú ý sửa sai cho trẻ

-Nhận xét trẻ sau khi chơi

\*Hoạt động tự chọn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2014

Hoạt động với đồ vật :Xếp chuồng thú

1. Kết quả mong đợi :

\* Kiến thức:

- Trẻ biết dùng các khối chữ nhật xếp được chuồng thú

- Nhận biết và phân biệt màu sắc đỏ xanh vàng

\* Kĩ năng:

- Xếp chồng, xếp cạnh nhau tạo thành chuồng thú

\* Thái độ: Tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:Khối hình chữ nhật đủ cho trẻ.

3. Phương pháp tổ chức:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| \* Cô và trẻ cùng đọc đồng dao con voi+Bài đồng dao có con gì?+Con voi sống ở đâu?+Ngoài con voi có những con vật nào cháu biết?\*Cho trẻ đi thăm vườn thú, trò chuyện về động vật .+Các con vật cần có chuồng để ở hôm nay các con hãy xếp chuồng cho con thú.\* Các con có thích xếp chuồng thú không ?- Cô xếp mẫu 2 lần  + Lần 1 không giải thích+ Lần 2 vừa xếp vừa giải thích: Cô có 4 khối nhựa hình CN. cô đặt khối thứ nhất rồi đặt khối thứ hai cạnh khối thứ nhất rồi đặt khối thứ ba cạnh khối thứ hai , đặt khối thứ tư cạnh khối thứ ba sao cho các khối vuông góc \*Cho trẻ thực hiện : Cô bao quát gợi ý trẻ+ Con đang làm gì ?+ Con xếp được cái gì ?+Cô cho trẻ thả con vật để nuôi.\* Nhận xét sản phẩm  - GD trẻ biết bảo vệ và chăm sóc các con vật hiền lành, tránh xa con vật \* Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi "kéo cưa lừa xẻ" sau đó cất đồ dùng . | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe- có- Trẻ quan sát- Trẻ quan sát và lắng nghe- Trẻ thực hiện-Nhận xét cùng cô-Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC. Sau đó cất dọn đồ chơi |

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

- Đọc đồng dao con voi

- TCVĐ: Mèo và chim sẻ

- Chơi tự do

 1,Kết quả mong đợi

\*Kiến thức.Trẻ đọc thược lời ca bài đồng dao kéo cua lừa kít

\*Kỹ năng.Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đọc rừ lời, đọc đủ câu.

\*Thái độTrẻ biết hứng thỳ khi đọc, ngoan ngoón

2,Chuẩn bị. Cô đọc thuộc bài đồng dao

3, Phương pháp tổ chức.

\* Cô làm động tác của con voi (trẻ quan sát)

+ Cô vưà làm động tác con gì ? (con voi)

+ Con voi có gì phía trước ? (có vòi)

- Cô đọc bài đồng dao "con voi" (trẻ lắng nghe)

+ Cô vừa đọc bài đồng dao gì ? ( Con voi )

- Cho trẻ đọc cùng cô ( Trẻ đọc cùng cô )

- Cho những trẻ chua thuộc đọc ( Trẻ đọc )

- Cô chú ý sủa sai cho trẻ

+ Con vừa đọc bài đồng dao gì ? ( Con voi )

+ Bài đồng dao miêu tả con voi như thế nào ? ( Cái vòi đi trước, 2 chân trước đi trước...)

- Cho cả lớp đọc ( Trẻ đọc )

\* TCVĐ: Mèo và chim sẻ: Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi

\* Chơi tự do: Cô bao quát trẻ

CHƠI -TẬP BUỔI SÁNG

\*Góc chính: Bán hàng

\*Góc kết hợp:Nghe hát về các con vật,Xếp chuồng thú,Bác sỹ thú y

CHƠI -TẬP BUỔI CHIỀU

Đóng chủ đề: Những con vật sống trong rừng"

-Hoạt động tự chọn.

1,Kết quả mong đợi.

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số con vật sống trong rừng. Biết đư­ợc đặc điểm giống nhau và khác nhau của các con vật

- GD trẻ biết bảo vệ và chăm sóc các con vật hiền lành, tránh xa con vật hung dữ.Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ

 - GD trẻ cùng bố mẹ biết bảo vệ con vật, tránh xa con vật hung dữ

2,Chuẩn bị.Tranh con vật,sáp màu.

**3**,phương pháp tổ chức.

cô trò chuyện với trẻ về các con vật trẻ đã được học, cho trẻ bắt chước dáng đi của các con vật. sau đó cô tổ chức buổi biểu diễn văn nghệ, cô lần lượt giới thiệu các tiết mực do tập thể, nhóm, tổ, cá nhân lên biểu diễn, có chủ đề về các con vật sống trong rừng

-Cho trẻ tô màu con vật : cho trẻ về góc tô màu các con vật.

- VĐ TN  : chú voi con ở bản đôn, thật là hay đọc thơ : con voi.)

\* cho trẻ chơi tự do các góc cô bao quát trẻ chơi

-Hoạt động tự chọn.cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................